

# Formación Continuada – Colegio de Médicos de Navarra

## PRESENTACIÓN

El neurodesarrollo infantil es un proceso complejo que resulta en la maduración de las estructuras cerebrales, la adquisición de habilidades y la formación de la individualidad de cada niño. En la consulta diaria en pediatría, es importante estar alerta a signos de alarma que puedan indicar alteraciones en el desarrollo normal. La detección e intervención precoz y oportuna de cualquier alteración permite maximizar el potencial de cada niño en cada área del neurodesarrollo.

En relación con el lenguaje, las habilidades comunicativas se desarrollan fundamentalmente en los primeros cinco años de vida y se deben consolidar en los años escolares posteriores. Tienen un papel fundamental en el desempeño social, académico y laboral, así como en el bienestar personal y emocional a lo largo de la vida del individuo.

Las patologías del lenguaje son heterogéneas y engloban a un grupo muy diverso de alteraciones de su desarrollo. Se caracterizan por el déficit en la comprensión, producción y/o uso del lenguaje. La diversidad en la etiología, las manifestaciones clínicas, el pronóstico y el tratamiento, junto a la alta frecuencia, hace que la atención a los niños que las presentan suponga un reto para el pediatra de Atención Primaria (AP).

## METODOLOGÍA

Metodologías EXPOSITIVA y PARTICIPATIVA. Los ponentes expondrán el marco teórico de los temas propuestos y en el tiempo final, en Panel de Expertos, se analizará la aplicación de los conocimientos expuestos a situaciones problema en discusión abierta entre ponentes y asistentes.

## ACREDITACIÓN Y REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

La actividad está en trámite para la acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Navarra.

Es necesario acreditar la asistencia a la totalidad del horario lectivo programado.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

<https://colegiodemedicos.es/actividades/>

Cuotas de Matrícula

Médicos Colegiados en Navarra: 25 €. Otros interesados: 35 €

## Formación Continuada – Colegio de Médicos de Navarra

### DETECCIÓN Y ESTUDIO DE TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN ATENCIÓN PRIMARIA

(3 HORAS LECTIVAS)

Pamplona, 15 de octubre de 2024

Participación PRESENCIAL en la sede del Colegio (Pamplona) y TELEPRESENCIAL en la plataforma [formacion.colegiomedicos.app](https://formacion.colegiomedicos.app)

Dirigido a Profesionales de Medicina y Enfermería de asistencia primaria.



## COLABORAN



# Formación Continuada – Colegio de Médicos de Navarra

## EQUIPO DOCENTE

### COORDINADORA Y DOCENTE. BELEN COMPAINS BEAUMONT

Médico especialista en Pediatría. Asociación ELAIA y Asociación GAT Navarra, ambas dedicadas al trabajo en red entre profesionales y familias para temas de desarrollo. Directora de cursos de verano sobre Trastornos del Lenguaje en la infancia con la UPNA y con la UPV.

### DOCENTES

#### ANNA GATELL CARBÓ

Médico especialista en Pediatría de Atención Primaria, ETAP Garraf. Presidenta de la Societat Catalana de Pediatría. Grupo de trabajo de Trastornos del Neurodesarrollo y Aprendizaje

#### MARIA JOSE EZEIZABARRENA

Investigadora Principal de ELEBILAB. Profesora Titular de Universidad. Facultad de Letras (UPV/EHU). Filología Vasca y Doctora en Lingüística. Áreas de investigación: Adquisición del lenguaje infantil; bilingüismo temprano, contacto de lenguas, patología del lenguaje.

#### MARÍA ISABEL VALDUNQUILLO CARLÓN

Pedagoga, Doctora en Psicología y Psicóloga Clínica Profesora titular, Universidad de Salamanca, Jubilada. Area Docencia e Investigación: Psicología Evolutiva y de la Educación. Colaboradora TEL Euskadi.

## DIRIGIDO A

Profesionales de Medicina y Enfermería de Asistencia primaria.

## SECRETARÍA TÉCNICA

### AREA DE DESARROLLO PROFESIONAL DEL COLEGIO DE MÉDICOS DE NAVARRA

Avda. Baja Navarra, 47 31002 Pamplona  
[formacion@medena.es](mailto:formacion@medena.es); [acade@medena.es](mailto:acade@medena.es);

15 de octubre de 2024

16:30 a 19:30

16:30 Introducción. El pediatra en el proceso de detección, valoración e intervención en trastornos del lenguaje.

B. Compains

16:50 Qué hacen los niños y niñas para hablar y comprender el lenguaje oral: un marco evolutivo desde el que identificar marcadores de riesgo.

M.I. Valdunquillo

17:35 Cuestionarios Parentales.

M. Ezeizabarrena

18:10 Abordaje de las dificultades del lenguaje y aprendizaje en la Atención Primaria.

A. Gatell

18:45 Panel de Expertos. Análisis y discusión de casos problema. Conclusiones: Ideas para llevar a casa.

Moderadora: B. COMPAINS

Expertas: M.I. VALDUNQUILLO; M. EZEIZABARRENA y A.

